

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №190»

Конспект
образовательной деятельности по познавательному развитию
«Путешествие на планету Безопасности»
для детей старшей группы (5-6 лет)

По теме: основы безопасности жизнедеятельности.

Автор:
Поникарова Зинаида,
воспитатель, 1 квалификационная категория

г. Ярославль

2017 год

Виды деятельности: познавательная, игровая, двигательная, музыкальная, коммуникативная.

Цель: Развивать у детей понятие о необходимости соблюдения правил безопасности с незнакомыми людьми.

Задачи:

- Способствовать формированию у детей навыков защитного поведения в случае насильственных действий со стороны взрослого;
- Развивать осторожность и осмотрительность при общении с посторонними людьми;
- Приучить детей правильно оценивать поступки и поведение людей;
- Воспитывать гуманные чувства.

Активизация словаря: похититель, преступник, злоумышленник.

Предварительная работа: чтение сказки А. Григорьева «Аршинчик и его друзья», А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях», рисование «В гостях у инопланетян» (совместная деятельность).

Материалы и оборудование: два обруча, картинки с изображением сказочных персонажей, пиктограмма злого и доброго лица, экран для воспроизведения видеороликов, видеоролики, запись космической музыки.

Ход НОД.

Воспитатель начинает занятия у входа в группу.

Воспитатель: Дети, на какой планете мы живём?

Дети: На планете Земля.

Воспитатель: На Земле живет много разных людей: хороших и плохих. Как вы считаете каких людей больше ? Больше, конечно, хороших, добрых. Но есть и

такие, которых надо остерегаться, они могут обидеть, ограбить, похитить ребенка, причинить человеку или животному боль. Вы знаете, как называют таких людей?

Дети:

Воспитатель: Правильно. Это воры, грабители, похитители, преступники. Они причиняют людям зло. А как можно назвать человека, у которого злые мысли, который замышляет зло?

Дети:

Воспитатель: Это злоумышленник. Надо быть внимательными, чтобы распознать злоумышленника. Вы уже знаете, что злые люди могут притворяться добрыми? Как?

Дети: примерные ответы детей (они могут угощать чем-то, ласково разговаривать, переодеваться в разную одежду: полицейского, врача и т.д.)

Воспитатель: Такие люди могут быть красивыми, но поступки у них совсем некрасивые. От того, что есть злые люди на Земле, умным, честным, добрым людям иногда бывает трудно. Как бы хотелось побывать на такой планете, где нет опасностей или злых людей. А вы бы хотели?

Дети: Да, хотели бы.

Воспитатель: Тогда давайте совершим путешествие на одну из сказочных планет - планету Безопасности. Только нам надо ее найти.

Как вы думаете, на чем можно полететь искать планету?

Подвести к ответу: космический корабль.

Дети: Можно полететь на космическом корабле.

Воспитатель: Как мы назовем этот космический корабль?

Дети фантазируют, придумывают: «звездолет», «планетолет» и др. Останавливаются на «космолете».

Воспитатель:

Только смелых космолет может
взять с собой в полет.

Давайте построим «космолет».

(Строят из стульев: ставят по кругу, садятся в «космолет», напоминая о необходимости пристегнуться, считают от 10 до 1, говорят: «Пуск!», включаю запись космической музыки, дети закрывают глаза)

Воспитатель: Интересная какая планета. Смотрите, какие-то картинки разбросаны, они все перепутаны, давайте попробуем все разложить по местам.

Дидактическая игра «Добро и зло»

Воспитатель объясняет правила игры: - На полу 2 обруча, в одном из них пиктограмма злого, в другом – доброго лиц. На столе изображения сказочных героев: Баба-Яга, Кощей, Бармалей, змей Горыныч, Снежная Королева, Волк, Лиса, Дюймовочка, Золушка, Крокодил Гена, Айболит.

Воспитатель: - Какие из этих героев можно назвать злыми, а каких добрыми?

Ответы Детей:.....

Воспитатель: - Как думаете, кого из них можно положить на пересечении кругов? Почему? Во всех ли сказках лиса и волк злые? В сказках: «Теремок» лиса не злая и не вредная, а волк - в сказке «Лисичка-сестричка и серый волк» добрый. Значит, их можно положить на пересечении кругов и у нас получилось три группы: злых, добрых, добро-злых.

Находим экран, включается первый ролик.

Старушка: Здравствуйте, дети! Вы откуда прилетели?

Дети: Мы прилетели с планеты Земля.

Старушка: Я люблю землян, особенно детей. Они такие доверчивые! Я вас, мои хорошие, хочу угостить яблочками! Всем дам по кусочку.

Наливное, золотое.

Соку спелого полно.

Очень вкусное оно!!!

Подходите ребята. Красивое яблоко?

Подзывает детей, пытается резать яблоко. Воспитатель останавливает ее и детей.

Воспитатель. Подождите! Не надо резать яблоко! Дети, вы знаете эту бабушку?

Дети: Нет, мы первый раз ее видим.

Воспитатель: А почему вы подошли к ней и согласились взять у нее угощение? Разве это безопасно? Вспомните «Сказку о мертвой царевне и о семи богатырях»

А.С. Пушкина.

Обращается к старухе:

Вам спасибо, мы вам рады,
Только яблок нам не надо!
Яблоко это только одно.
Да и, наверно, не мыто оно!

Старуха уходит, воспитатель обращается к детям: Давайте запомним правило №1:

Тетя яблочко дает,
Дядя хочет дать конфет,
Но вы чужим должны сказать
Твёрдое «НЕТ!» и еще раз: «НЕТ!»

Воспитатель: Наш «космолет», наверно, ошибся. Мы попали не на ту планету, нам здесь встретились подозрительные пришельцы.

Воспитатель: Разве это планета Безопасности? А как ее можно назвать? *(Дети придумывают название.)...*

Воспитатель: Давайте сядем в «космолет» и полетим на другую планету. Может быть, она окажется планетой Безопасности? Согласны?

Дети: Давайте попробуем.

Ф/ минутка:..... Мы в ракеты быстро сели, *(дети выполняют движения руками, имитируя бег на месте)*

В космос дружно полетели. *(дети поднимают руки над головой и соединяют свои ладошки, образуя над головой конус)*

Там красот вокруг немало! *(дети разводят руки в стороны)*

Земля вдали, как точка стала. *(дети соединяют указательный и большой палец каждой руки, а затем соединяют руки вместе. Соединение четырёх пальцев (указательных и больших пальцев левой и правой рук показывает, какой маленькой кажется планета)*

Вышли в космос – невесомы,

Всё совсем не так, как дома! *(Во время звучания этих двух строк дети выполняют замедленные произвольные движения, имитируя движение в невесомости)*

Возвращаемся скорей, *(дети выполняют левой и правой рукой круговое движение к себе)*
Чтоб не скучать нам без друзей! *(дети поднимают указательный палец)*

Воспитатель: Кажется, мы прилетели. Может, это планета Безопасности?
Давайте посмотрим.

Выходят из «космолета», подходим к экрану, предлагаю посмотреть еще ролики.

Дети садятся на ковер.

Дети: Давайте посмотрим.

Включает, появляется первый «кадр»: девочка и женщина.

Женщина: Какая красивая девочка! Как тебя зовут?

Девочка: Меня зовут Таня.

Женщина: Где ты живешь? Номер дома и квартиры тоже знаешь?

Девочка: Да, по улице Кирова, дом № 55, кв. 115.

Женщина: А мама и папа дома?

Девочка: Нет.

Женщина: А кто у вас дома?

Девочка: Никого нет.

Женщина: А у вас дома есть телевизор? Компьютер? Ноутбук?

Девочка: Есть.

Женщина: А шуба у мамы есть?

Девочка: Да.

Воспитатель *обращается к детям:*

Правильно ли поступает девочка, что рассказывает все посторонней женщине?

Дети: Нет, не правильно.

Воспитатель: А как бы вы поступили на месте этой девочки? Почему? А вас кто-то спрашивал об этом?

Дети: ответы детей

Запомните правило номер 2: Не разговаривать с незнакомыми людьми, даже если это красивая тетя.

Воспитатель: Давайте смотреть телевизор дальше.

На экране мужчина предлагает мальчику прокатиться на машине.

Воспитатель: Посмотрите и скажите, что здесь происходит?

Дети: Мужчина хочет похитить мальчика.

Воспитатель: Почему вы так думаете? А как бы вы поступили на месте этого мальчика? А если бы он вас стал насильно в машину тащить? К посторонним нельзя садиться в машину. Это третье правило:

К чужим в машину не садись

И с ними не катайся.

Они тебя туда свезут,

Что мама с папой не найдут!

На экране рисунок мальчика .

Воспитатель: это Аршинчик, про которого мы читали сказку.

Дети: Да,

Воспитатель: Правильно, это Аршинчик из сказки северского писателя Анатолия Игнатьевича Григорьева «Аршинчик и его друзья». Давайте вспомним главу из этой сказки.

Воспитатель: Почему Аршинник и Васятка оказались в подвале? Можно ли соглашаться уходить куда-то с незнакомым человеком? Как можно назвать человека, который посадил Аршинника и Васятку в подвал? А за что можно похвалить Аршинника? Как бы вы поступили на месте Аршинника?

(ответы детей)

Воспитатель: Четвертое правило безопасности — никуда не ходить с незнакомыми людьми и не брать у них подарки

Воспитатель: Ребята вам понравилось наше путешествие?

Дети: Да, очень понравилось. Было интересно.

Воспитатель: Так что же такое планета безопасности? (наша планета, только всем надо знать и соблюдать правила безопасности, вам надо быть внимательными, осторожными, осмотрительными и добрыми.

Полетим обратно:

Садятся в «космолет», чтоб вернуться на землю надо повторить все правила безопасности - летят на Землю, приземляются, выходят.





vsersunki.ru





Воспитатель читает третью главу «О том, как злодей обманул детей»:

Следующий день был солнечным и теплым. Аршинчик вышел на улицу и уже больше не стал бегать по лужам. Постиранная мамой одежда вновь блестела на нем. Шагал он по улице, заглядывал в киоски да магазины. Ему там все нравилось. Вслед за Аршинчиком шел молодой, хорошо одетый мужчина и наблюдал за ним. Аршинчик зашел в магазин, где продавали игрушки, взял красивую машинку и направился к выходу.

Чей мальчик?! - громко спросил продавец. - Кто будет платить за машинку?!

Это мой, - сказал мужчина. Он уплатил за игрушку, на улице догнал Аршинчика и спросил:

Ты почему не уплатил за покупку?

А что такое покупка? - удивился Аршинчик.

Это то, что покупают в магазинах.

А как платить надо?

Отсчитать деньги и отдать продавцу.

А что такое деньги?

Да ты откуда взялся такой?! - рассердился мужчина. - Почему на тебе очень красивая одежда?! Твои родители, наверное, очень богаты?!

Я Аршинчик, а мой папа - "Мастер - высший класс!" Он все умеет делать.

О, это хорошо! - обрадовался мужчина. - Он теперь много денежек выложит за тебя, - мужчина радостно захохотал.

А куда он будет выкладывать денежки? - поинтересовался Аршинник.

Куда надо, туда и выложит, - снова засмеялся мужчина, - пойдём ко мне в гости, я там тебе расскажу, куда твой папа будет денежки выкладывать, и хороший мультфильм тебе покажу.

Я дома буду смотреть мультфильм. Не пойду с тобой.

Ты меня не бойся. Я твой друг. Я даже за твою игрушку деньги уплатил. Значит, я - твой друг.

Мне мама не велела с незнакомыми людьми уходить. Вдруг ты плохой человек?

А каких людей ты считаешь плохими?

Бородатых, лохматых, плохо одетых.

Я не такой, - погладил мужчину Аршинника по голове, я - хороший и добавил:

Я красиво одет.

Бороды, видишь, нет.

Очень добрый, простой.

Ну, пойдём же со мной.

Аршинник внимательно посмотрел на него и подумал, что он хороший человек, и ответил:

Если ты хороший.

То с тобой пойду.

Если не хороший,

От тебя уйду.

Хороший, я хороший, - успокоил его мужчина и повел Аршинника к подъезду большого дома.

Только вошли они в подъезд, мужчина зажал ему рот, затащил в подвал, открыл дверь какого-то помещения, толкнул его туда, закрыл дверь на замок и ушел. В помещении было темно и сыро. Вдруг Аршинник услышал тихий плач.

Кто здесь?! - громко спросил он.

Это я, Васятка, - тихо ответил плачущий, - меня какой-то нехороший человек позвал мультфильм посмотреть, а сам сюда затолкал. Теперь много денег у моих родителей требует. Скоро у твоих попросит, - Васятка все рассказывал и горько плакал.

Аршиннику тоже захотелось плакать, но он сдержался и только часто замигал носом. Потом вспомнил, что мужчина говорил о деньгах, которые его папа выложит, и догадался обо всем. Но уже было поздно.

А тем временем родители Васятки и Аршинника искали их по всему городу и милиция тоже вела поиски.

Мальчишки продолжали сидеть в темноте. Аршинник спросил:

Здесь когда-нибудь был свет?

Да, был, - пояснил Васятка, - этот злой человек выключил его, когда меня сюда посадил. Выключатель здесь слишком высоко, и я не могу дотянуться до него.

О, мы теперь вдвоем! - радостно воскликнул Аршинник, - сейчас включим! - он встал, оперся о стену и командовал: - Лезь мне на плечи и включай!

Васятка выполнил команду, и яркий свет залил грязное помещение.

Ура-а-а! - закричали друзья. - Теперь мы выберемся из этого подвала!

Васятка начал стучать кулаками в дверь, но через толстую дверь звук проходил плохо. Аршинник понял, что надо стучать по металлической трубе какой-нибудь железкой. Поэтому снял с себя ботинок, залез на трубу и начал колотить по ней своей железной ногой и что есть силы кричать:

Караул! Спасите!

И освободите!

Нас злодей украл!

Посадил в подвал!

Вскоре их услышали люди, взломали дверь и освободили.



vserisunki.ru















